

## CONTENTS

### **Economic Sciences**

<b>Албахри Жеуел Самир</b> Формирование ресурсного потенциала сферы туризма в Арктическом регионе .....	4
<b>Panova A.Yu., Gribanovskaya S.V., Semenova Yu.E.</b> The Potential of Telemedicine in Preserving Public Health in the Arctic Zone of Russia .....	9

### **Pedagogical Sciences**

<b>Gilfanova G.T.</b> Methodology for Teaching German to Turkmen-Speaking Students at the Basic Level.....	15
<b>Ли Наньнань</b> Влияние стилей воспитания и оценки «важных других» на самооценку обучающихся начальной школы (на примере Китая).....	18
<b>Mazhar E.N., Vasilyeva E.V.</b> Students' Individual Learning Trajectories in the Field of Additional Education .....	28
<b>Чжиюань Ху, Герасимова А.Ю.</b> Вопрос к формированию основ поликультурной личности детей дошкольного возраста средствами китайской литературы .....	32

### **Philology**

<b>Yudina T.M., Kharitonova A.A.</b> The Method of Compiling an Intellect Map in Classes of Russian as a Foreign Language.....	36
--	----

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Экономические науки**

<b>Albahry Jewel Samir</b> Formation of Resource Potential in Tourism in the Arctic Region..	4
<b>Панова А.Ю., Грибановская С.В., Семенова Ю.Е.</b> Возможности телемедицины в сохранении здоровья населения Арктической зоны РФ .....	9

### **Педагогические науки**

<b>Гильфанова Г.Т.</b> Методика обучения немецкому языку туркменоязычных студентов на базовом уровне.....	15
<b>Li Nannan</b> Influence of Parenting Styles and Evaluation of “Important Others” on the Self-Esteem of Primary School Students (On the Example of China).....	18
<b>Мажар Е.Н., Васильева Е.В.</b> Индивидуальные образовательные траектории студентов в сфере дополнительного образования .....	28
<b>Zhiyuan Hu, Gerasimova A.Yu.</b> The Question of the Formation of the Foundations of Multicultural Personality of Preschool Children by Means of Chinese Literature .....	32

### **Филология**

<b>Юдина Т.М., Харитонова А.А.</b> Метод составления интеллект-карты на занятиях по русскому языку как иностранному .....	36
---	----